

Entretien avec M. Repentin

Compte-rendu

1 Informations générales

Date du rendez-vous : **jeudi 26 février**

Lieu : **Local de campagne**

Candidat rencontré : **Thierry Repentin, tête de liste, maire sortant**

Sensibilité politique : **PS**

Personnes présentes côté candidat : **Sandrine Desroches-Afchain, conseillère aux questions de vie familiale, parentalité, coordination associative**

Représentants des AFC : **Camille Lavaud, présidente et Mathilde Castro, équipe élections**

Questionnaire préparé en amont par le candidat et son équipe : **Oui**

2 Climat général de l'échange

Durée de l'entretien : **1h**

Qualité d'écoute : **très bonne**

Niveau de préparation perçu : **entretien préparé en amont**

Attitude générale : **Attitude ouverte et accueillante ; réponses développées mais rarement tranchées, privilégiant une approche consensuelle.**

3 Vision globale de la famille

Place donnée à la famille dans le projet municipal : **Le candidat aborde la famille principalement sous l'angle éducatif (1^{er} axe de son programme). Son projet éducatif s'appuie sur un réseau associatif déjà constitué, composé notamment d'acteurs engagés dans les domaines de la lutte contre les discriminations, les questions de genre, l'éducation affective, l'égalité femmes-hommes.**

Les familles peuvent s'associer à la mise en œuvre de ce projet éducatif par le biais des conseils de quartier, des conseils des écoles.

4 Mesures concrètes et mesures envisagées

Famille : Volonté de création d'un guichet unique pour identifier les différents acteurs présents sur la commune afin de s'orienter plus rapidement. La place des AFC au sein du répertoire présenté n'a pas été rejetée (c'est-à-dire que si une famille recherche ce qui existe sur la commune au service de la parentalité, les chantiers éducations lui seront présentés au même titre que des propositions d'autres associations).

Enfance : Volonté également de développer la protection de l'enfance en mettant en place des espaces où l'enfant pourra parler en toute liberté de ce qu'il peut vivre chez lui.

Soutien financier à la Cité éducative : accompagnement éducatif des enfants et des jeunes dans les quartiers prioritaires (Biollay, Bellevue et Chambéry-le-Haut)

Habitat : La demande actuelle sur Chambéry n'est plus aux grands logements : l'augmentation du nombre de divorces génère une forte demande de logements plus petits (T1 au T3, T4 maximum). La rénovation du parc existant (en matière de logements sociaux) s'aligne donc sur cette forte demande, voyant ainsi les logements T5/T6 divisés en plus petits appartements. Actuellement, 65% des Chambériens pourraient prétendre à un logement social. La Ville impose l'inclusion de 30% de logements sociaux au sein des nouveaux immeubles. La Ville de Chambéry seule ne peut répondre à l'ensemble des demandes, elle invite fortement les communes environnantes à l'aider dans la création de ces logements sociaux, et notamment des plus grands. M. Repentin évoquait également la volonté de la mairie d'aider à l'accession à la propriété sous forme d'une aide financière.

5 Points de convergence avec les AFC

Rôle reconnu aux parents : les parents sont les premiers éducateurs de leurs enfants. Cette phrase figure dans le projet éducatif 2025-2030 ; pour autant le pilotage municipal reste très fort et les dispositifs municipaux sont privilégiés vs une aide directe aux familles.

Les parents doivent être soutenus dans leur rôle : création de lieux d'accueil parent-enfant, qui permettent de venir trouver une écoute attentive, des conseils... Des lieux où la mairie ne serait pas opposée à voir les tracts des AFC.

6 Divergences potentielles

Les AFC voient la famille comme cellule de base de la société, c'est-à-dire un corps intermédiaire structurant, avec une légitimité propre, que la municipalité doit soutenir, non pas s'y substituer. L'approche du candidat est davantage éducative et sociétale. L'enfant est perçu comme un individu en devenir, que la collectivité doit accompagner vers son autonomie. La municipalité agit pour garantir un cadre éducatif cohérent, inclusif et émancipateur.

Pour illustrer ce point : les différents projets menés par la ville cherchent à pallier au potentiel manque familial en termes d'ouverture sur le monde : chaque école est parrainée par une institution culturelle afin de donner à l'enfant un accès à la culture. Les crèches, centres de loisirs, médiathèque sont identifiés comme des lieux de socialisation de l'enfant, directement gérés par la ville.

7 Questions plus personnelles

Le candidat aimerait donner des occasions d'échanges entre des associations qui n'ont pas le même courant de pensée ; favoriser la connaissance mutuelle, car la méconnaissance entraîne la méfiance. Il aimerait élargir son « conseil de la laïcité » aux familles afin de favoriser un dialogue constructif.

Monsieur Repentin ainsi que madame Desroches-Afchain ont apprécié le sérieux et la qualité de préparation tant de l'entretien que du questionnaire.